Agriculture - Agroalimentaire - Environnement - Paysage

ITIAPE
FORMATION PAR APPRENTISSAGE

Paysage



GROUPE ISA LILLE

DIPLÔME D'INGÉNIEURS

AGRICULTURE | AGROALIMENTAIRE | ENVIRONNEMENT | PAYSAGE

Depuis 20 ans, la formation Ingénieur ITIAPE en Aménagement Paysager de l'Espace de l'ISA forme des ingénieurs responsables, dotés d'un esprit créatif et participant au développement des entreprises du paysage et des collectivités territoriales en France.
Cette formation privilégie une pédagogie active et inductive qui met l'apprenti-ingénieur en situation d'action et de responsabilité lui permettant d'acquérir les savoir, savoir-être et savoir-faire de sa future fonction d'ingénieur. Elle s'étale sur 3 années, alternant périodes en centre de formation et en entreprise.
C'est aussi pédagogiquement et financièrement une voie plus professionnelle et attractive pour certains jeunes. Rejoindre la formation par apprentissage ITIAPE, c'est accompagner les besoins et mutations de la filière paysage, et c'est aussi faire le choix d'une vie riche en perspectives professionnelles. Aujourd'hui, 50% de nos diplômés sont embauchés dans leur entreprise d'accueil au terme de leur contrat.

Jean-François Quesson - Responsable du Pôle Paysage

SOMMAIRE



En savoir plus sur les métiers, le financement, où nous rencontrer … visionner des vidéos... Il suffit de télécharger gratuitement l'appli ONprint sur votre smartphone ou tablette.
Repérez le symbole (le logo des 50 ans) situé sur certaines pages, et flashez la page à 20 ou 30 cm pour profiter de ces nouveaux services mobiles.

LILLE
PAR NATURE !

Vivre à Lille !



Vivre au cœur d'une région . . .

- Universitaire : + de 160 000 étudiants
- D'Art et d'Histoire : + de 100 musées, des théâtres, des expositions . . .
- A la vie culturelle riche et intense : + de 30 salles de concerts et de spectacles . . .
- Riche en évènements : La Braderie de Lille, le Carnaval de Dunkerque, le Main Square Festival . . .

Il n'y a rien de mieux que Lille pour la vie étudiante. Après une journée intense de cours, il est facile de décompresser et de nous retrouver entre nous. De plus, nous sommes dans des locaux récents, ce qui est très appréciable pour travailler.

Julie

Vivre au cœur d'un centre privilégié d'échanges . . .

- Avec 4 capitales européennes dans un rayon de 250 kilomètres
- A 1 h de Paris et à moins de 4 h en TGV des grandes métropoles françaises
- Avec un réseau de transports très dense : métro, bus, V'Lille, gares, aéroports . . .

Vivre au cœur d'une région économique dynamique . . .

- C'est la 1ère région française en matière d'exportations agroalimentaires, et la 3ème en matière de production agricole.

A savoir

La formation se décline également en région méditerranéenne (voir p10)

2013
Ouverture du Louvre-Lens et du Grand Stade de Lille



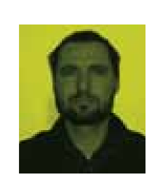
PASSIONNANTS PAR NATURE !

Un diplôme, des métiers variés

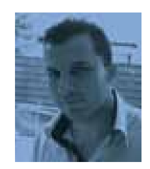
50% des diplômés restent dans leur entreprise d'accueil

Selon leur profil et parcours, les diplômés œuvrent dans tout type de structures et à tout niveau d'intervention, dans le secteur de l'aménagement paysager de l'espace :

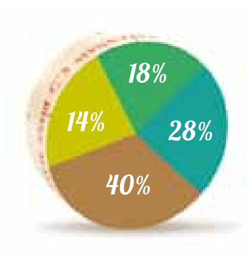
• dans les entreprise de travaux paysagers, notamment pour assurer des fonctions d'encadrement, en particulier dans l'organisation des travaux, la gestion des chantiers, la logistique, mais également pour assurer des fonctions commerciales, de management des hommes et des missions de développement et d'innovation
• dans les services des collectivités territoriales, avec des missions de direction de service ou de suivi de chantier
• dans les bureaux d'étude technique, pour assurer des missions de maîtrise d'œuvre (mise en œuvre des connaissances techniques et des capacités de gestion des espaces aménagés)
• dans les entreprises horticoles, pour mener des missions d'encadrement (techniques et gestion)
• dans sa propre entreprise, en tant que chef d'entreprise
• dans des organismes de conseil, de formation
• dans des entreprises en amont des entreprises de travaux paysagers, notamment dans la fourniture de services ou l'approvisionnement…
• dans les entreprises d'espaces verts



Après mon diplôme, j'ai continué pendant 8 mois dans mon entreprise d'accueil pour finir un chantier que je suivais depuis quelques années. Puis j'ai trouvé un emploi chez Edelweiss à Angers. J'ai changé d'entreprise depuis plus d'un an pour travailler chez Arbora où je suis conducteur de travaux et responsable d'agence.
Ludovic



Pour le moment, je travaille dans un bureau d'études au sein d'une grosse structure bordelaise du paysage ; à long terme, il n'est pas impossible que je tente une expérience de chef d'entreprise.
Pascal



Fonctions

Ingénieur des travaux	40%
Direction d'agences ou de secteur, commercial, conseil	28%
Créateur d'entreprises	18%
Ingénieur en bureaux d'études	14%



L'entreprise, partenaire indissociable de la formation

L'entreprise n'est pas seulement le lieu d'application pratique de savoirs théoriques acquis en cours mais aussi un lieu d'apprentissage à part entière. Elle forme l'apprenti-ingénieur, en lui transmettant des savoir-faire, en le mettant en situation d'action et de responsabilité.

Le parcours en entreprise d'accueil (3 200 h)

Première phase (quelques mois)

• Immersion dans l'entreprise pour appréhender sa culture, son organisation, ses activités

• Amélioration des connaissances techniques, des capacités relationnelles, développement des capacités d'observation et d'analyse.

Deuxième phase (12 à 18 mois)

• Assister un cadre de l'entreprise afin d'en acquérir les compétences

• Type de missions confiées : encadrement d'une équipe, responsabilité d'un chantier, analyse de procédés techniques ou de modes d'organisation, analyse de données économiques concernant les chantiers, étude d'un avant-projet dans une collectivité . . .

Troisième phase (les 18 derniers mois)

• Résolution d'un problème technologique, d'organisation ou de développement de l'entreprise, qui sera le sujet du mémoire de fin d'études

• Le sujet s'inscrit normalement dans un des quatre pôles de compétence de la formation :

- cadre de vie (aménagement d'espaces non bâtis)
- aménagement de milieux sensibles ou fragilisés par l'homme
- technologie des aménagements (végétal, minéral...)
- gestion de l'entreprise du paysage

Les maîtres d'apprentissage

La place du maître d'apprentissage dans le processus pédagogique est prépondérante. Il est impliqué dans toutes les étapes de la formation : participation au recrutement des futurs apprentis ; échanges réguliers, via des visites d'entreprise, avec les formateurs ; interventions sous forme de témoignages dans les unités de formation ; appréciation des rapports d'alternance ; participation aux soutenances des mémoires de fin d'études . . .

Deux fois par an, une réunion permettant d'échanger sur les relations entre le maître d'apprentissage et son apprenti est organisée, afin d'aborder les principales difficultés et d'élaborer des pistes de solutions.

J'ai choisi de prendre un apprenti-ingénieur de la formation ITIAPE car je souhaite sensibiliser les apprentis au monde de la maîtrise d'œuvre, qui manque d'ingénieurs spécialisés dans la gestion de chantier. Il a pour mission d'assister le chef de projet. J'attends de lui qu'il apporte des idées nouvelles, qu'il se renseigne quand il ne sait pas, qu'il aille chercher l'information de sa propre initiative, qu'il se rende compte de ses propres limites, qu'il anticipe les demandes du maître d'apprentissage.

Julie, maître d'apprentissage

En partenariat avec l'UNEP 



DIFFÉRENTS PAR NATURE !



Un cycle de formation complet

3 ans
en alternance

Les 3 points incontournables du modèle pédagogique de la formation d'ingénieur par apprentissage

• La pédagogie de l'alternance, entre entreprise et centre de formation
• La pédagogie interactive et créative, qui développe réflexion, rigueur de raisonnement, autonomie et esprit scientifique
• L'ouverture sociale dans le recrutement, proposant une voie plus professionnelle et plus attractive, pour certains jeunes, pédagogiquement et financièrement.

La formation en centre

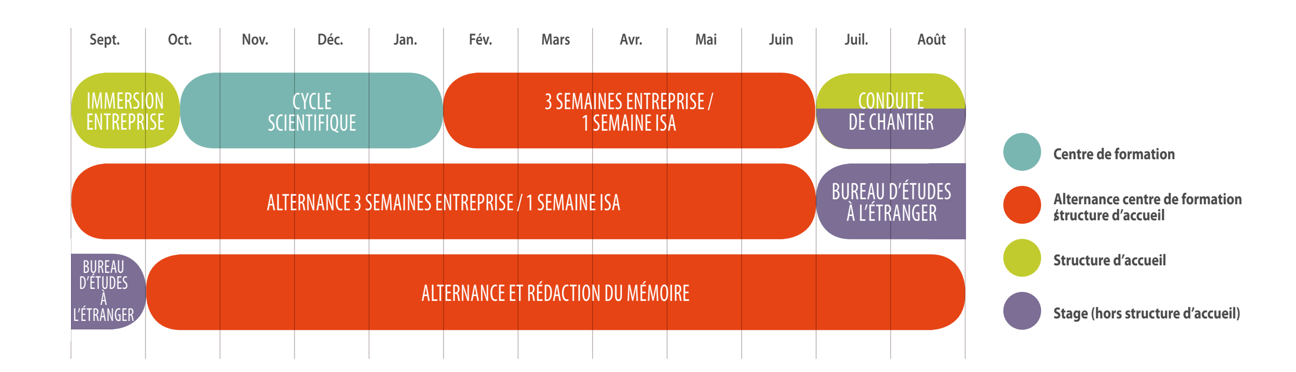
• Développe les savoirs disciplinaires et méthodologiques
• S'appuie sur la pratique professionnelle pour développer les capacités d'analyse, de synthèse, d'innovation
• Complète et approfondit les compétences professionnelles : elle favorise le travail de groupe.

Faire le lien entre théorie et expérience professionnelle

La démarche pédagogique mise en œuvre pour réaliser cet objectif s'appuie sur l'apprentissage par problèmes (APP) : il s'agit de partir des effets, d'une situation vécue, pour remonter aux causes. Le savoir se construit à travers des situations de recherche, l'énoncé d'hypothèses et leur vérification grâce aux ressources mises à disposition : intervenants experts, formateurs, bibliographie, . . .
Cette pédagogie amène les apprenants à confronter et enrichir en permanence leurs acquisitions en centre de formation avec leurs acquisitions en entreprise. Ainsi, ils développent tout au long du parcours la capacité à étudier et résoudre des problèmes.
Cette pédagogie active, qui met en action les étudiants, développe leur créativité, la rigueur de raisonnement et de la pensée, la confrontation des représentations des étudiants dans tous les domaines et permet de développer l'esprit scientifique et la rigueur de l'ingénieur.

Organisation de la formation

Le rythme d'alternance moyen est de trois semaines par mois en entreprise, une semaine par mois à l'ISA. La formation est assurée par une équipe de formateurs du Groupe ISA, des vacataires et des professionnels.






Le parcours en centre de formation (1800 h)

Les 23 Unités de Formation

Chaque UF est constituée d'une présentation, de premiers apports éventuels, de cours, d'analyses de pratiques, de situations-problèmes à résoudre en groupe. Les évaluations peuvent prendre la forme d'examens écrits, de soutenances orales, de rapports.

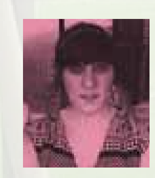
- L'information scientifique et technique
- Méthode d'optimisation des ressources et de planification
- Certification et systèmes de management
- Génie civil
- Le sol et la plante dans un aménagement d'espaces verts
- Logistique
- Sociologie
- Analyse du paysage
- Economie et aménagement du paysage
- L'urbanisme et l'aménagement de l'espace
- Droit des affaires
- L'aménagement de l'espace et milieux fragiles
- Marketing dans les entreprises du paysage
- Contrôle de gestion
- L'espace est créé, comment l'entretenir ?
- Machinisme et sécurité
- Technique de réalisation en aménagement de l'espace
- Création d'une entreprise
- Management des hommes
- Gestion financière
- Conduite administrative d'un projet
- L'entreprise à la recherche de nouveaux marchés
- Informatique de gestion

Le cycle scientifique : 12 semaines

Pour compléter ou approfondir ses connaissances, il est conduit sous forme de travaux dirigés, de travaux pratiques mettant en œuvre une pédagogie active où sont étudiés en particulier la biologie végétale et cellulaire, la physiologie végétale, la biochimie, la physique des sols, la biotechnologie, l'écologie, les statistiques, l'informatique, l'anglais et l'épistémologie.

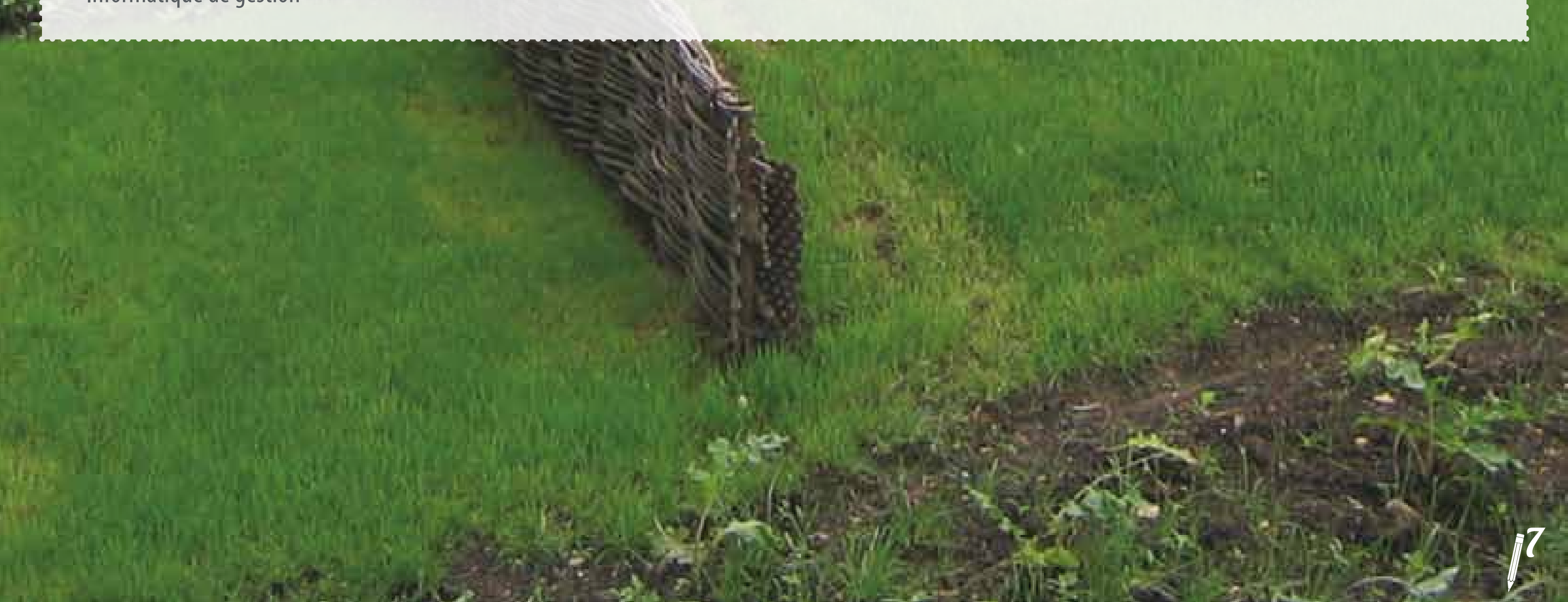
Vous rendre opérationnel en anglais

Tout futur ingénieur devant valider un niveau B2+ en anglais pour la diplômation, des cours d'anglais et de préparation au TOEIC sont mis en place dès le cycle scientifique. Les apprentis-ingénieurs doivent atteindre le niveau requis après 2 ans de pratique.



On apprend tout autant en entreprise qu'en centre de formation, c'est un tout, pas une opposition. On apprend des choses différentes, et le fait de faire les deux nous permet de ne pas rester la tête dans le guidon et de prendre du recul. En entreprise, j'ai appris beaucoup, de manière approfondie, dans un domaine (la conduite de chantier), tandis qu'à l'école, on apprend dans plusieurs domaines, cela permet de voir ce qui nous plaît le plus pour la suite . . .

Alice



PROFESSIONNEL PAR NATURE !

Les expériences et projets professionnels spécifiques

Deux expériences professionnelles se déroulent hors de l'entreprise d'accueil. Ces périodes font partie de la formation.

La conduite de chantier (en fin de 1ère année)

4 semaines par apprenti – en groupe de 3 apprentis-ingénieurs

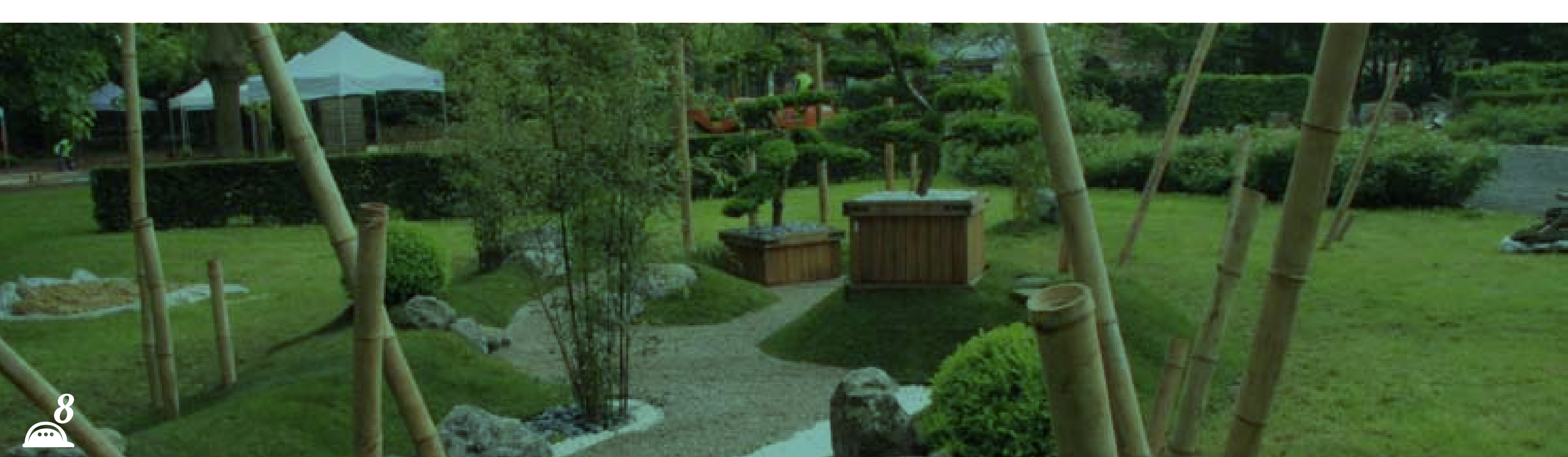
Conduite d'un chantier d'aménagement paysager (chantier d'envergure et complexe, avec un budget d'environ 70 000 €) :

- Comprendre la commande du maître d'ouvrage
- Travailler avec de multiples acteurs (maître d'œuvre, architecte, pilote, coordinateur sécurité, fournisseurs, conseils de bureau d'étude technique . . .)
- Organiser et piloter un chantier en utilisant les moyens techniques, logistiques, informatiques et contractuels nécessaires
- Faire un bilan détaillé du chantier (réussites et échecs) sur les aspects techniques, organisationnels, sécurité, humains, administratifs, économiques et commerciaux

Le stage en bureau d'études à l'étranger (en fin de 2ème année)

8 semaines – en binôme

- Participer à un travail de conception (études préalables, définition d'un programme, esquisse, projet, ...)
- Découvrir l'aménagement du paysage dans un pays étranger non francophone, et s'ouvrir ainsi à une autre culture du paysage, découvrir d'autres contraintes (climatiques, ...) et d'autres végétaux
- Pratiquer une langue étrangère



APPRENTI
PAR NATURE !

Être apprenti(e)...

Les modalités de l'apprentissage

L'apprenti-ingénieur est employé dans le cadre d'un contrat d'apprentissage signé pour 3 ans avec une entreprise ou une collectivité territoriale. Il a le statut de salarié de sa structure d'accueil.
A la signature du contrat d'apprentissage, un tuteur est désigné par l'employeur, pour encadrer l'apprenti-ingénieur au cours de sa formation.
Pendant la durée du contrat, l'apprenti-ingénieur perçoit un salaire minimum correspondant à un pourcentage du SMIC, déterminé en fonction de l'âge et de la progression dans le cycle de formation.

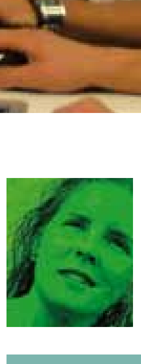
	18 – 20 ans	21 ans et plus
1ère année du contrat	41 % du SMIC	53 % du SMIC
2ème année du contrat	49 % du SMIC	61 % du SMIC
3ème année du contrat	65 % du SMIC	78 % du SMIC

Concilier périodes en entreprise et périodes en centre de formation . . .

Une formation par apprentissage implique de concilier deux, voire trois lieux de vie.
Cela demande organisation, gestion du temps et anticipation pour gérer travail, cours et loisirs.



La formation s'est déroulée sans trop de difficulté. Si on fait la part des choses entre l'entreprise et l'école, rien n'est vraiment difficile. Le vrai challenge, c'est d'arriver à concilier les besoins de la formation scolaire avec le monde de l'entreprise et à trouver un bon équilibre entre sa vie professionnelle, sa vie scolaire et sa vie privée.
Christophe



« Je loge en colocation avec des filles de ma promo dans une résidence hôtelière qui est juste à côté de l'ISA. C'est très pratique car nous louons à la semaine et c'est à deux pas de l'école ! »
Louise



Une formation, deux campus

Le Groupe ISA, votre centre de formation : un site propice aux études

- 14 000 m2 accessibles de 7 h à 23 h
- 1 halle technologique agroalimentaire
- 3 000 m2 de laboratoires
- 1 centre de codesign
- Des locaux associatifs
- 1 bâtiment certifié IS0 14001

Un campus historique, un campus à vivre . . .

- Un campus de 150 000 m^2 au cœur de la ville de Lille
- 27 000 étudiants pour 160 filières de formation
- Un restaurant (midi et soir) et des résidences universitaires
- Un centre de santé, un service social
- Un complexe sportif de 7 ha
- Une bibliothèque numérique en réseau



Université Catholique de Lille 1875

Un campus durable

SGS

Le Groupe ISA travaille depuis 2005 à la mise en place d'un Système de Management Environnemental destiné à l'amélioration continue de sa performance environnementale. Ce SME a été audité et certifié ISO 14001 en juillet 2011, faisant entrer le Groupe ISA dans le cercle très fermé des écoles certifiées en environnement.

Le site d'Antibes

Une partie de la promotion suit le cursus de formation (à l'exception du cycle scientifique) sur le site d'Antibes, dans les locaux du CFPPA Vert d'Azur (Pôle Apprentissage).

Les programmes de formation sont identiques et des échanges d'enseignants ont lieu entre les 2 sites.

Les jurys d'admission, les jurys en cours de formation, le jury final en présence du représentant du Ministère de l'Agriculture sont organisés à Lille, avec la présence des responsables pédagogiques des deux sites.

L'affectation sur les sites lillois et antibois est décidée par l'administration des formations par alternance de l'ISA à Lille. Les étudiants en contrat d'apprentissage dans une entreprise située en région Provence-Alpes-Côte d'Azur sont automatiquement rattachés au site d'Antibes.

Vert d'Azur



Mode d'emploi

Conditions de candidature

- Etre titulaire d'un Bac+2 scientifique (liste non exhaustive) :
  - BTS Aménagements Paysagers, Production Horticole...
  - DUT Génie Civil
  - BCPST 2
  - Licence 2 Sciences de la vie
- Etre âgé de moins de 26 ans* au début du contrat d'apprentissage (*dérogation acceptée sous certaines conditions).

Le cursus peut être suivi en formation continue (candidats âgés de plus de 26 ans, titulaires d'un diplôme Bac+2, ayant une expérience professionnelle de 5 ans minimum dans le domaine du paysage).

Critères de sélection

- Sur dossier et entretien pour les candidats dont le dossier a été retenu

Inscription, coût et calendrier

Téléchargement du dossier sur www.isa-lille.fr
(rubrique admissions), de fin janvier à fin mai 2014.
Dossier de candidature à retourner pour le 31 mai 2014.
Frais de dossier : 100 euros.
Entretien de motivation en juin ou début juillet (les candidats doivent présenter un projet professionnel, une motivation sérieuse et idéalement avoir de bons contacts ou un accord préalable avec une entreprise).

Financement de la formation

- Les frais de formation sont pris en charge
  - par l'entreprise et par le Conseil Régional dans le cadre du contrat d'apprentissage
  - par le biais d'un CIF, Plan de Formation Entreprise, Objectif Cadres... dans le cadre de la formation continue
- Une contribution aux frais hors formation de 500 euros est à prévoir.

Logement

- Secteur locatif (bien représenté dans le quartier)

Recherche d'entreprise

- C'est au candidat de démarcher les entreprises par son réseau de relations, les sites internet des entreprises... Dès la candidature à l'ISA, il est conseillé de commencer au plus vite sa recherche d'alternance.
- L'entreprise-employeur doit remplir les conditions suivantes :
  - Entreprise de plus de 20 salariés ou collectivité territoriale de plus de 20 000 habitants
  - Tuteur ayant un diplôme d'ingénieur ou un diplôme niveau III et 5 ans minimum d'expérience professionnelle en aménagement paysager
- N'hésitez pas à prendre contact avec le Pôle Paysage pour un accompagnement personnalisé dans votre recherche.

S'informer

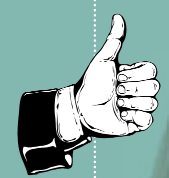
- Le site : www.isa-lille.fr (rubrique Apprentissage, Formation Paysage)
- Pour découvrir le Groupe ISA comme si vous y étiez, grâce à la visite virtuelle de l'école et aux vidéos de présentation, des témoignages d'apprentis et de diplômés...

Se renseigner

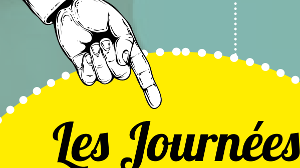
Christine Duport
Tél : 03 59 56 69 46
christine.duport@isa-lille.fr



5 bonnes raisons de choisir la formation ITIAPE

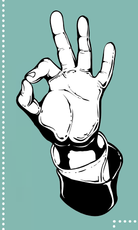


- TRAVAILLER COMME CADRE DANS LES ENTREPRISES DU PAYSAGE OU LES SERVICES ESPACES VERTS DES COLLECTIVITÉS
- INTÉGRER UNE FORMATION SUPÉRIEURE PAR LA VOIE DE L'ALTERNANCE
- DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES TECHNIQUES, SCIENTIFIQUES, ÉCONOMIQUES ET MANAGÉRIALES
- ÊTRE ACTEUR DE SES APPRENTISSAGES, CONSTRUIRE DE NOUVEAUX SAVOIRS À PARTIR DE SITUATIONS CONCRÈTES ET DÉVELOPPER SON PROJET PROFESSIONNEL
- OSER UNE ÉCOLE ET UNE FORMATION RÉSOLUMENT TOURNÉES VERS L'OUVERTURE SOCIALE



Les Journées Portes Ouvertes
7 décembre 2013, de 10 h à 17 h
1er février 2014, de 9 h 30 à 17 h
12 mars 2014, de 13 h à 17 h

Forum Itiape 2014
16 mai 2014 à Lille
« le végétal au pied du mur »



15 points de repères sur le Groupe ISA

- 7 formations
- 1 150 étudiants
- 50 % de filles
- 20 % d'apprentis
- 25 % de boursiers
- 95 % des diplômés en poste 6 mois après la sortie
- 5 000 diplômés
- 200 entreprises partenaires
- 5 équipes de recherche
- 10 000 m² dédiés à l'enseignement, la recherche et le transfert
- 1 halle technologique
- 1 centre de codesign
- 1 campus (resto U, résidences, centre de soins, équipements sportifs…) au cœur de la ville
- 1 école répondant aux normes ISO 14001
- 162 universités partenaires à l'international





GROUPE ISA - 48 BOULEVARD VAUBAN - 59046 LILLE CEDEX
TEL : 03 28 38 48 48 - FAX : 03 28 38 48 47
WWW.ISA-LILLE.FR
Une école du Groupe HEI ISA ISEN

Crédit photos : Laurent Scavone • Sébastien Jarry • Fotolia • GrandNordFilms • Schutterstock / Conception : Elise V
Imprimé par une Imprimerie certifiée ImprimVert, sur du papier recyclé, avec des encres à base végétale • Impression Directe Roubaix